

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ ๓.๑	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๘๓
ตารางที่ ๔.๑	แสดงจำนวนร้อยละของปัจจัยส่วนบุคคล	๘๙
ตารางที่ ๔.๒	ภาวะผู้นำตามหลักพละ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ โดยรวมและรายด้าน	๙๐
ตารางที่ ๔.๓	ภาวะผู้นำตามหลักพละ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ด้านภาวะผู้นำตามหลักปัญญาพละ โดยรวมและรายข้อ	๙๑
ตารางที่ ๔.๔	ภาวะผู้นำตามหลักพละ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ด้านภาวะผู้นำตามหลักวิริยพละ โดยรวมและรายข้อ	๙๒
ตารางที่ ๔.๕	ภาวะผู้นำตามหลักพละ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ด้านภาวะผู้นำตามหลักอนวัชพละ โดยรวมและรายข้อ	๙๓
ตารางที่ ๔.๖	ภาวะผู้นำตามหลักพละ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ด้านภาวะผู้นำตามหลักสังคหพละ โดยรวมและรายข้อ	๙๔
ตารางที่ ๔.๗	ภาวะผู้นำตามหลักพละ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ โดยรวมและรายด้าน	๙๕
ตารางที่ ๔.๘	ภาวะผู้นำตามหลักพละ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน	๙๖
ตารางที่ ๔.๙	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบภาวะผู้นำตามหลักพละ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน	๙๗
ตารางที่ ๔.๑๐	ทดสอบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ย ภาวะผู้นำตามหลักพละ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ โดยรวม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	๙๘

ตารางที่ ๔.๑๑	ทดสอบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ย ภาวะผู้นำตามหลักพละ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านภาวะผู้นำตามหลักจริยพละ	๙๘
ตารางที่ ๔.๑๒	ทดสอบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ย ภาวะผู้นำตามหลักพละ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านภาวะผู้นำตามหลักกอนวัชพละ	๙๙
ตารางที่ ๔.๑๓	ทดสอบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ย ภาวะผู้นำตามหลักพละ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านภาวะผู้นำตามหลักสังคหพละ	๙๙
ตารางที่ ๔.๑๔	ภาวะผู้นำตามหลักพละ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมและรายด้าน	๑๐๐
ตารางที่ ๔.๑๕	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบภาวะผู้นำตามหลักพละ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมและรายด้าน	๑๐๑
ตารางที่ ๔.๑๖	ทดสอบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ย ภาวะผู้นำตามหลักพละ ๔ ของผู้บริหาร สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ โดยรวม จำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงาน	๑๐๒
ตารางที่ ๔.๑๗	ทดสอบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ย ภาวะผู้นำตามหลักพละ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านภาวะผู้นำตามหลักกอนวัชพละ	๑๐๒
ตารางที่ ๔.๑๘	ทดสอบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ย ภาวะผู้นำตามหลักพละ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านภาวะผู้นำตามหลักสังคหพละ	๑๐๓

สารบัญภาพ

แผนภาพที่

แผนภาพที่ ๒.๑ กรอบแนวคิดในการวิจัย

หน้า

๘๑

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

๑. คำย่อชื่อคัมภีร์พระไตรปิฎก

อักษรย่อในวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ใช้อ้างอิงจากพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๙ โดยได้กล่าวอ้างอิงถึงแหล่งที่มา/เล่ม/ข้อ/และหน้าตามลำดับ เช่น อง.จตุกก. (ไทย) ๒๑/๓๙/๕๑. หมายถึง อังคุตตรนิกาย จตุกกนิบาต เล่มที่ ๒๑ ข้อที่ ๓๙ หน้า ๕๑ เป็นต้น

พระสุตตันตปิฎก

เล่ม	คำย่อ	ชื่อคัมภีร์	ภาษา
๒๑	อง.จตุกก. (ไทย) =	อังคุตตรนิกาย จตุกกนิบาต	(ภาษาไทย)
๒๓	อง.นวก. (ไทย) =	อังคุตตรนิกาย นวกนิบาต	(ภาษาไทย)